

Accompagner les agriculteurs
du Nord et du Sud dans le
changement de leurs pratiques
pour mieux concilier agroécologie
et viabilité économique

RESSOURCES, SYSTÈMES AGRICOLES ET DÉVELOPPEMENT

Option 3^{ème} année
ingénieur SAADS*
et master 3A **

OBJECTIFS

L'option a pour objectif de former des cadres agronomes au service du développement agricole durable, au Nord et au Sud. Elle s'intéresse en particulier aux pratiques des agriculteurs et aux interactions qu'elles entretiennent avec l'environnement écologique, économique et social. Il s'agit de comprendre ces pratiques puis de les évaluer pour identifier des changements et des dispositifs d'accompagnement pertinents. Les échelles d'analyse privilégiées sont l'exploitation agricole et le territoire. Les disciplines mobilisées sont l'agronomie, la zootechnie, les sciences de la nature, la sociologie de l'innovation et la micro et macro-économie. A l'issue de la formation, les étudiants sont capables de :

1. Diagnostiquer l'état de l'agriculture d'une région, les transformations qui l'affectent et d'identifier les enjeux de son développement durable
2. Co-construire avec les agriculteurs les changements requis pour améliorer leurs pratiques de production agricole et de gestion des ressources

3. Accompagner les processus de changement individuels ou collectifs
4. Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des projets de développement agricole
5. Travailler en équipe pluridisciplinaire, à l'interface entre plusieurs acteurs.

* SAADS, Systèmes agricoles et agroalimentaires durables au Sud

**M3A, Master international en sciences et technologie de l'agriculture, de l'alimentation et de l'environnement

DÉBOUCHÉS

Une large gamme de métiers en France et à l'international

- Responsable ou coordinateur de projet ou de programme de développement agricole
- Conseiller ou animateur
- Consultant ou chargé d'étude
- Formateur, enseignant
- Entrepreneur
- Chercheur ou enseignant-chercheur après un doctorat

Des employeurs divers

- Organisations professionnelles agricoles, associations de développement agricole, collectivités territoriales, syndicats, chambres d'agriculture
- ONG, Fondations, Organisations internationales
- Entreprises privées, bureaux d'étude
- Centres de formation et/ou de recherche agricole



ADMISSION

Avoir au minimum
un niveau équivalent master 1

Différentes voies d'accès possibles : voir
le site internet, rubrique formations
→ ingénieur SAADS ou M3A

CONTENU ET PROGRAMME

Les enseignements sont organisés en cinq grandes unités (UE) qui articulent **1. Les démarches d'analyse-diagnostic et d'intervention 2. Les disciplines et les échelles, du local au global et enfin 3. La théorie à la pratique via des mises en situation professionnelle.**

1 Systèmes agraires et développement agricole : l'UE apporte des connaissances pour comprendre la diversité des agricultures du monde, son origine et les façons dont elles sont influencées par les politiques économiques et les marchés internationaux. Un stage collectif en France permet aux étudiants d'apprendre tout en mettant en oeuvre des outils et des méthodes d'analyse-diagnostic de l'agriculture d'une région, puis d'identifier les difficultés et obstacles à son développement durable.

2 Agro-écosystèmes, intensification écologique et gestion des ressources naturelles : à partir des enjeux de l'intensification écologique des systèmes agricoles, il s'agit de conduire une démarche d'observation du fonctionnement des milieux biophysiques, d'analyser leurs interactions avec les modes de mise en valeur agricole et d'évaluer leurs performances agroécologiques et leurs impacts environnementaux. Une mise en pratique est réalisée sur le même terrain que l'UE1.

3 Co-construction et accompagnement du changement dans l'exploitation agricole : il s'agit de concevoir et d'accompagner des changements techniques et/ou organisationnels dans une exploitation agricole. Les étudiants sont mis en situation en travaillant avec un agriculteur pour identifier, modéliser et évaluer a priori l'impact technique, organisationnel et économique d'un changement.



6
MOIS

STAGE

L'étudiant répond à une commande d'un organisme de recherche ou de développement agricole ou d'une entreprise au Sud ou au Nord impliquant la production de données primaires sur le terrain. Il analyse la commande, conçoit et met en oeuvre une démarche scientifique adaptée pour y répondre, présente et défend ses résultats à l'oral et à l'écrit.

4 Intervenir auprès de collectifs pour accompagner les transitions : l'UE permet de comprendre les processus de changement engagés par des collectifs en milieu rural, d'acquérir les méthodes et outils de recherche co-active de solutions, de co-conception d'innovations et de modélisation d'accompagnement, de mener une analyse réflexive sur les postures de l'intervention auprès de collectifs. Une mise en pratique est réalisée via des jeux de rôles et la mobilisation d'outils de modélisation collaborative.

5 Mise en situation professionnelle : avant le stage individuel de fin d'études, une dernière UE met les étudiants en situation de répondre collectivement à une commande professionnelle sur un terrain en France ou à l'étranger.

CONTACTS

Isabelle Michel : enseignante - chercheuse

isabelle.michel@supagro.fr

Elisabeth Rasse-Mercat : ingénieure pédagogique

elisabeth.rasse-mercat@supagro.fr

POUR PLUS D'INFORMATIONS

institut-agro.fr/montpellier